

# PROGRAMA

<b>HORA</b>	<b>TEMA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<b>18:30</b>	<b>Bienvenida Oración Inicial: 160 años de la Congregación Hermanas de la Providencia en Chile.</b>	<b>Sra. Pamela Castillo P.</b>
<b>18:40</b>	<b>Presentación Expositor Sr. Luis Canessa B.</b>	<b>Srta. Viviana Sepúlveda P.</b>
<b>18:45</b>	<b>“Desarrollo, Identidad y Aprendizaje... Ecuación Compleja para el Joven y sus Formadores”.</b>	<b>Sr. Luis Canessa B.</b>
<b>20:00</b>	<b>Cierre</b>	<b>Srta. Viviana Sepúlveda P.</b>

# **Desarrollo , Identidad y Aprendizaje... Ecuación Compleja para el Joven y sus Formadores**

## **Personalidad Eficiente Siglo XXI**

**De la Pre-pubertad , a la Adolescencia ...  
Sentido y Desafíos**

**Actitudes para una buena comunicación  
Entre Padres e Hijos**

**“ Si dos personas están siempre de acuerdo en todo, lo mas probable es que una... piensa por las dos”**

**Sigmund Freud**

# Enseñarles a Convivir y Aprender en el Respeto...

RESPECTO AL HORARIO Y A LAS COSTUMBRES  
RESPECTO A LOS QUE APRENDEN Y ENSEÑAN  
NO TRASMITIR RENCORES Y FRUSTRACIONES

LÍMITES CLAROS - LENGUAJE DEL NO  
TOLERANCIA AL ERROR - “BUENA CULPA”

EDUCAR PARA LA  
AUTONOMÍA Y LA  
INTERDEPENDENCIA

# PERSONALIDAD RESCILIENTE

AUTONOMÍA

**CREATIVIDAD**

AUTOESTIMA

**SENTIDO DEL HUMOR**

INICIATIVA

**FLEXIBILIDAD**

COMUNICACIÓN INTRA E INTER PERSONAL

# ¿Cuáles son las competencias que la actual realidad exige integrar y expresar en la personalidad ?

Adecuada Autoestima

Autoconcepto Claro y Realista

Conciencia de si mismo

Tolerancia al error y la frustración

Habilidades Comunicativas y Empatía

Habilidades de Pensamiento para Resolución de Problemas

Flexibilidad y Adaptación al Cambio

Autonomía e Iniciativa

Sentido del Humor

Creatividad y Liderazgo

Autocontrol y Expresión Emocional

# Énfasis Formativos en cada Etapa del Desarrollo Niño y Joven

**Infancia :** confianza – apego – desapego  
identificación - tipificación

**Niñez :** diferenciación – afán de conocimiento  
heteronomía moral – pertenencia  
juego normativo y de roles-latencia

**Pre-pubertad :** competencias personales-autonomía emocional-  
subjetivismo moral-intensidad emocional –extraversión pasiva  
homo-erotismo

**Pubertad :** introversión activa – egocentrismo  
autoerotismo- dicotomía amor/sexo-objeto sexual

**Adolescencia :** interdependencia ( yo-tu)-moral autónoma  
superación dicotomía – definición orientación sexual  
madurez vocacional – proyección identidad

# Para formar su propia identidad, el o la Joven debe ...

Autonomía progresiva de Padres  
Regular sus Tiempos Estudio - Recreación  
Definir su aporte al grupo curso...tu lugar  
Estructurar un Estilo Personal de Aprender  
Controlar Riesgo Virtual - Auto-cuidado  
Pensar y valorar por si mismo (a)...  
Autocontrol...Elegir desde el YO

# ¿ Vamos a asumir como Padres la misión de iluminar y guiar el descubrimiento de la identidad de nuestros Hijos...?

*“ Fogata de amor y guía, razón de vivir mi vida...”*



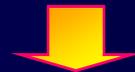
**“Es el proceso por el que se ayuda a una persona a desarrollar y aceptar una imagen adecuada e integrada de sí misma, a someter a prueba este concepto en la realidad y a convertirlo en realidad para satisfacción de sí misma y beneficio de la sociedad”.**

**DONALD SUPER**

# PARADIGMAS DE LA ELECCIÓN VOCACIONAL

ASPIRACIONES - PREFERENCIAS

ELECCIÓN  
VOCACIONAL  
PROFESIONAL



IRREVERSIBILIDAD

FANTASÍA

REALIDAD

EMOCIONAL

RACIONAL

Siglo XX  
(J. Crites)

ASPIRACIONES - PREFERENCIAS

ELECCIÓN  
VOCACIONAL  
PROFESIONAL



REVERSIBILIDAD  
FLEXIBILIDAD  
CONTINUIDAD

FANTASÍA

REALIDAD

EMOCIONALIDAD

RACIONALIDAD

Siglo XXI  
(L. Canessa)

# PROGRAMA DE DESARROLLO VOCACIONAL



- comprensión del impacto que la propia conducta causa en otras personas

H  
A  
P  
L  
A  
R  
A  
S

- adquiera la información más completa sobre la comunidad en que vive

- comprenda los valores y las oportunidades de crecimiento que están presentes en las relaciones interpersonales

- que el educando sepa quién es, creación de espacios para que aprendan a reconocer y valorar sus competencias, intereses e inteligencias múltiples.

- desarrollar en los alumnos habilidades para aprender, incentivando la expresión del pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.

- tener confianza y seguridad en sí mismos, a actuar con independencia ser flexibles en la búsqueda de solución a los problemas



O  
O  
Z  
O  
N  
I  
= 20

TUTORÍA GRUPAL ↔ TUTORÍA PERSONAL

EVALUACIÓN VOCACIONAL ↔ COUNSELING

INFORMACIÓN PROFESIONAL Y OCUPACIONAL

INVESTIGACIÓN Y SEGUIMIENTO

Pre-pubertad  
Comunicación Directa Destacar  
liderazgos-Respeto postura  
subjetiva-Verbalizar discrepancias

## Estilo de Comunicación de los Padres en la...

**PUBERTAD**  
Comunicación no verbal  
Presencia - Disponibilidad  
Respeto a su silencio y  
los "espacios de retiro"  
Límites amor y no poder  
**CONFIANZA**

**ADOLESCENCIA**  
Comunicación verbal tu- yo  
Sustento argumental lógico  
Perspectiva diferenciadora  
Confrontación y Mediación  
**MAS CONFIANZA...**

**APROVECHANDO NUESTRA  
EXPERIENCIA, AMOR Y COMPROMISO  
CON NUESTRAS HIJAS E HIJOS,  
BUSCAREMOS JUNTOS CON ELLAS Y  
ELLOS , LAS MANERAS , LOS  
“COMO” AYUDARLES A FORMAR E  
INTEGRAR ESTAS COMPETENCIAS EN  
SU PERSONALIDAD...**

# ¿QUE CARACTERÍSTICAS DEBERA TENER UNA ACTITUD FORMATIVA DE LOS PADRES ... ”

**Intencionalidad Formadora**

**Disposición a Comunicarse**

**Congruencia**

**Apertura al “otro”**

**Comunicación Asertiva**

**Autocontrol y Expresión Emocional**

**Flexibilidad**

**Sentido del Humor**

**Empatía**

**RESPECTO ( Forma y Fondo)**

## LOS PADRES Y EL DESARROLLO PROFESIONAL VITAL DE SUS HIJOS

- Ayudarlo (a) a formar un concepto de sí mismo consistente y valorado.
- Animarlo (a) a que se atreva a tomar de decisiones, dejándola o dejándolo elegir.
- Enseñarles a disfrutar el ocio , disfrutándolo con ellos
- Compartir las vivencias de vuestro mundo laboral y personal, especialmente los sueños por cumplir.
- Ayudarlo (a) a desarrollar las competencias personales necesarias para enfrentar con éxito los estudios superiores.(logro, persistencia y cooperación).

- Motivarlo (a) a aprender, a descubrir y desarrollar un estilo cognitivo personal que integre sus habilidades de pensamiento, en pocas palabras, su modo de aprender.
- Animar siempre a cada hijo o hija a ser, a elegir ser y buscar la infinidad de formas de ser expresándolas integradamente en su vida familiar y estudiantil.
- Permitir que se equivoque, que descubra que un error asumido sin culpa, es el comienzo del aprendizaje.
- Amarlo o amarla por lo que es, asumiendo que es un misterio por revelar, aceptando la rebelión cuando luche por ser él o ella misma., y que siempre contará con ustedes en este proceso

Personalidad...máscara ...  
alegre, sin estucos rígidos y  
con voluntad  
firme "que gane el quiero, la  
guerra del puedo" ...

Congruencia, que  
tus verdades no tengan  
complejos...  
Autoestima , que no te  
compren por menos de  
nada...  
Conciencia, que no te  
duerman con cuentos..

Autenticidad Personal,  
ser tu mismo en relación  
con otros...  
"que ser valiente no salga  
tan caro y ser cobarde  
no valga la pena..."