

# “EL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO COLABORATIVO PARA SUMARSE A LA TAREA FORMATIVA DEL ESTUDIANTE”

EDUCANDO “EN EQUIPO” PARA UN BUEN  
APRENDIZAJE Y DESARROLLO HUMANO  
EN NUESTRO COLEGIO

COLEGIO SAGRADOS CORAZONES

LA SERENA -2015

Luis Canessa Be



“Hemos aprendido a volar  
como los pájaros  
y a nadar como los peces,  
pero no hemos aprendido el  
sencillo arte de vivir como  
hermanos”

*Martín Luther King*

# DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN HOY Y SIEMPRE

Los que tenemos la misión de enseñar a convivir como hermanos en el respeto y la tolerancia debemos asumir “la tarea”

En nuestro Colegio, el Profesor y el Asistente de la Educación, sea auxiliar, administrativo, inspector o asistente de aula, “la lleva” a la hora de enseñar a aprender y a convivir...

# Convivencia Escolar Caracterizada Por...

Socialización  
Temprana en el  
“Buen Trato”

Educación del  
“Sentido del Humor”  
en la Alegría

Tolerancia a la  
Frustración y  
Autocontrol



# VIOLENCIA ESCOLAR

Maltrato

Exclusión

Mobbing

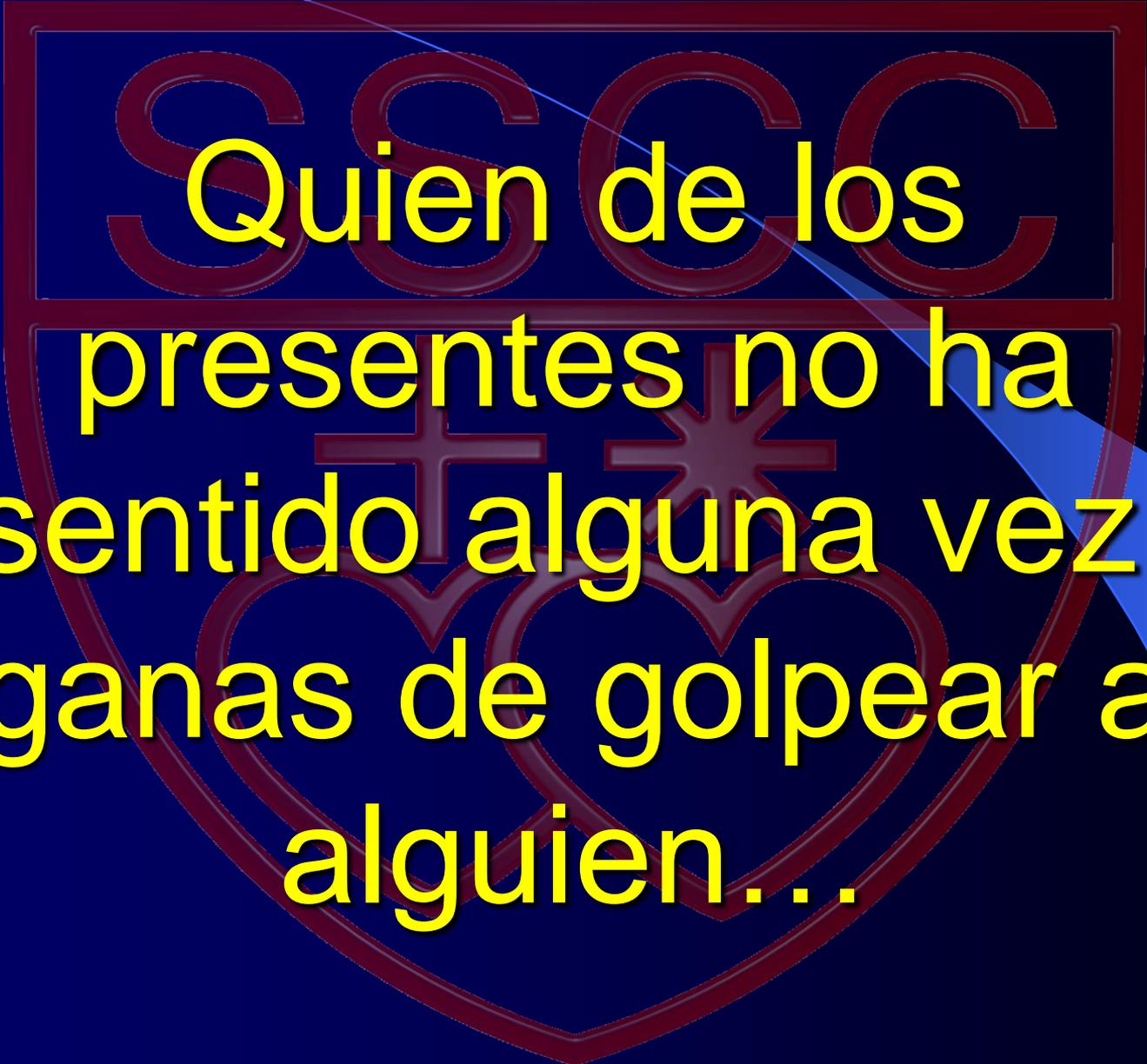
Bullying



Rabia– Ira

Emoción Humana  
Primaria... Primitiva

DICOTOMÍA AMOR-ODIO



Quien de los  
presentes no ha  
sentido alguna vez,  
ganas de golpear a  
alguien...

# Dicotomía Amor - Odio

“ Si tu me odias quedaré yo convencido (a)  
de que me amaste , amor con insistencia  
pero ten presente de acuerdo a la experiencia  
que tan sólo , se odia lo querido”

*Vals Peruano de Rafael Otero, quien se basa en Poema  
“Ultimo Ruego” de Federico Barrueto*

Como manejar la  
emoción para que no  
se anide en mí, un  
sentimiento de odio  
que me envenena...

Resentido...

Resentimiento...

**Cómo le enseñas a un  
alumno o alumna a  
manejar su conducta,  
desde la emoción**

**Reconocer la emoción y  
Pensar antes de Actuar**

# COMPORTAMIENTO HUMANO

**Emoción**

Necesidades –Motivos

**Razón**

Pensamiento - Juicio

**Conducta**

Acciones - Actitudes

# Frustración - Agresión

- Cada vez que un niño, joven o adulto no consigue algo para satisfacer una necesidad siente malestar, rabia o sensación de fracaso
- Este malestar, rabia o sensación de fracaso puede expresarse a través de conducta agresiva contra si mismo u otro (s)
- Se puede aprender a manejar este malestar o rabia (frustración), transformando la rabia en energía para buscar otra forma de resolver el problema...APRENDER

# Como le enseñaremos a nuestro(a) alumno (a) a aprender a manejar su frustración de manera positiva...

- Disciplina Formativa
- Modelando en la comunicación con ellos nuestra forma de manejar y expresar emociones
- Desarrollando su “auto-control”
- Mediación oportuna e informada de Conflictos

# Enseñarles a Convivir y Aprender en el Respeto: Disciplina Formativa

RESPECTO AL HORARIO Y A LAS COSTUMBRES  
RESPECTO A LOS QUE APRENDEN Y ENSEÑAN  
LÍMITES CLAROS - LENGUAJE DEL NO  
TOLERANCIA AL ERROR - AUTOCONTROL  
ENSEÑAR A APRENDER...  
ENSEÑAR A PRNSAR...

DISCIPLINA ES CONVIVENCIA EN EL  
BUEN TRATO, ALEGRÍA Y BUEN HUMOR

# Y hablando de HUMOR...

- Hay más comprensión afectiva y efectiva.
- Beneficia la comunicación y la cohesión.
- Favorece la confianza y la afectividad, la relación y la expresión.
- Motiva, identifica, une, conecta, vincula.
- Es positivo para la creatividad, imaginación e intercambio de ideas

*“Sonría y permita que los estudiantes también lo hagan y lo disfruten”*

*Mariela Henríquez “Recopilación acerca del buen humor en Educación” 2014*

# ¿ Vamos a contribuir como Educadores Asistentes a la construcción de un ambiente de aprendizaje y convivencia en el humor y la alegría...?

*“ Hace tiempo no río como hace tiempo...  
y eso que yo reía como un jilguero...”*

*Víctor Heredia*

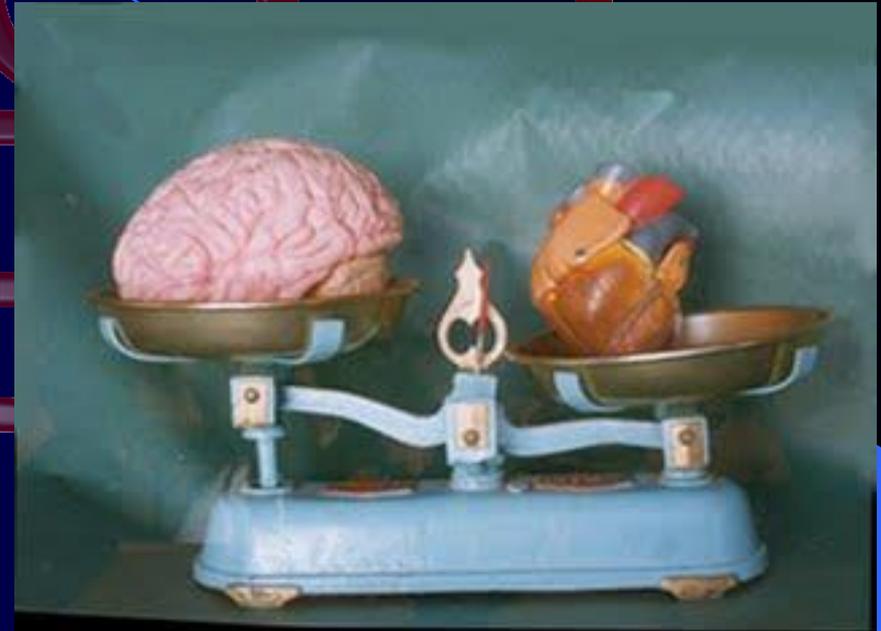


# El Autocontrol

Regular tanto los pensamientos como las acciones propias, siendo capaz de frenar presiones internas y externas para actuar del modo que uno mismo sabe y siente que es correcto.

# ¿Cómo desarrollar el autocontrol?

Sea un modelo de Autocontrol y haga de él una prioridad para mostrar a las alumnas y alumnos



Anime cada alumna(o) a ser su propio motivador, a sentir que tiene el control de su vida y sobre las decisiones que toma.

Enseñe a la alumna(o) a controlar sus impulsos y a pensar, antes de actuar.

EN CONCRETO ...PARA AYUDAR AL ALUMNO O ALUMNA EN SU AUTOCONTROL, ASISTENTES Y PROFESORES TENDREMOS QUE ENSEÑARLE A :

- Pensar antes de actuar...
- Saber esperar...
- Aceptar la rabia y el enojo como emoción primaria que debe expresarse adecuadamente
- No quedarse pegado (a) en algo que no le resultó, autocastigándose...que descubra lo que tiene que hacer distinto para lograrlo
- Calmarse cuando se enoja, respirar profundo, no responder al tiro, contar hasta 10, 100 o 1000 , si es necesario

## Personalidad...máscara ....

alegre, sin estucos rígidos y con voluntad firme "que gane el quiero, la guerra del puedo" ...

Un o Una "Asistente" motivado(a) que se "la juega" colaborando en la "Disciplina Formativa" ...

Congruencia, que tus verdades no tengan complejos...

Autoestima , que no te compren por menos de nada...

Conciencia, que no te duerman con cuentos..

Autenticidad Personal, ser tu mismo en relación con otros...

"que ser valiente no salga tan caro y ser cobarde no valga la pena..."

**Gracias por pensar, sentir y  
cantar conmigo...**

**Por soñar caminos de Desarrollo y  
Aprendizaje Humano donde la  
Inclusión, la Tolerancia, la  
Cooperación y el Respeto, sean  
señales que estamos aprendiendo  
a Convivir como Hermanos**

**!Atrévete y Comprométete;**