

RE-ENCANTAR AL DOCENTE EN SU ROL DE EDUCADOR

VOCACIÓN ,CIENCIA, ARTE Y MAGIA...
EN PLENO SIGLO XXI

COMUNIDAD DOCENTE
COLEGIO SAGRADOS CORAZONES
LA SERENA

RE-ENCANTAR AL DOCENTE EN SU ROL DE EDUCADOR

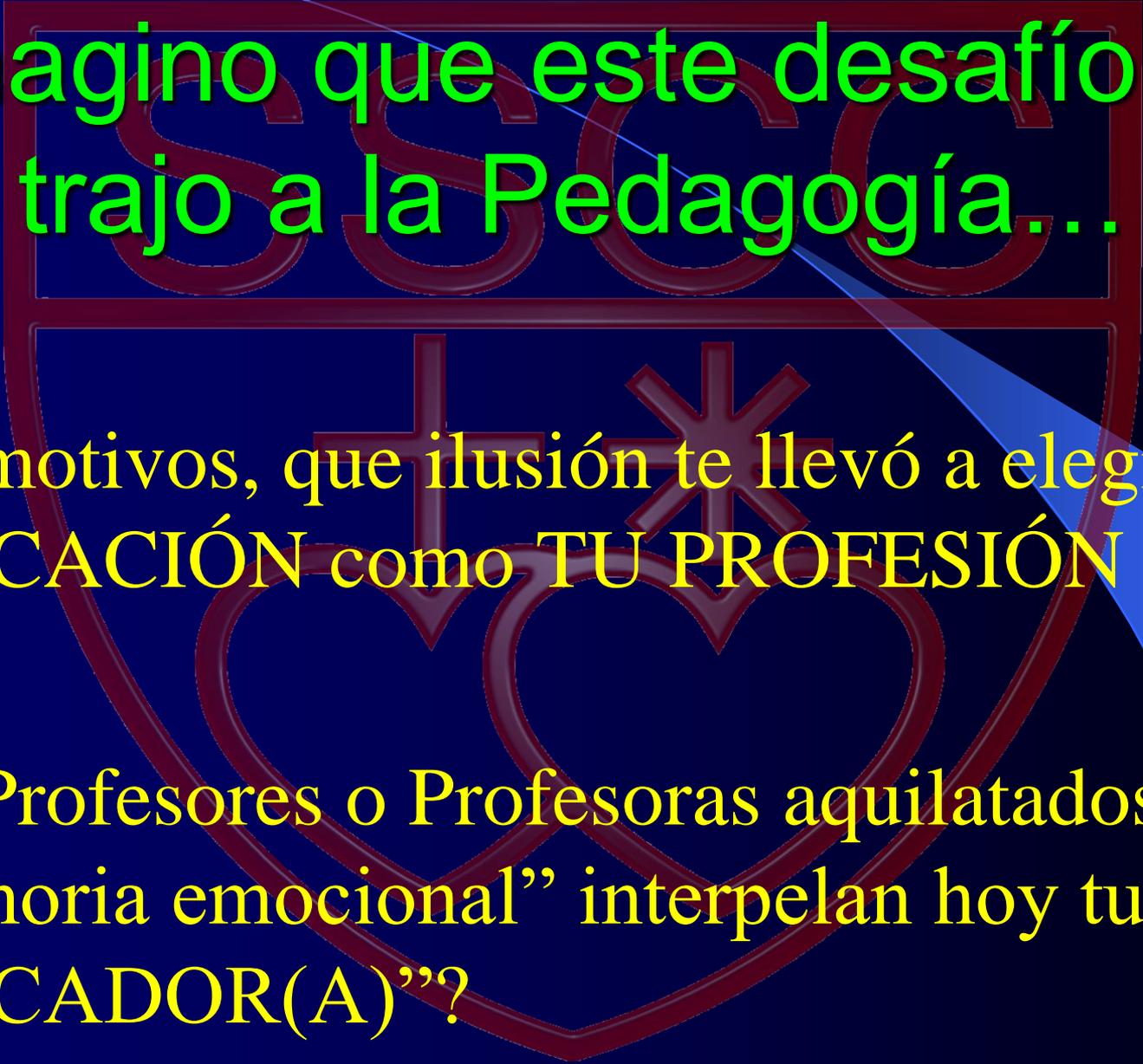
- La “Magia” de enseñar y aprender en la mente y el corazón de la Sociedad del Conocimiento
- Emociones y motivos que sustentan “tu ser profesor o profesora”
- Buscando tu estilo de liderazgo docente... tu modo de enseñar y aprender hoy
- Desafíos para “encantar y encantarte”...

La Magia de Enseñar y Aprender...

“Dejemos huella mágica y hermosa para que la nobleza y el buen hacer queden grabados a fuego en la mente de los niños, los cuales serán nuestro futuro en la sociedad”

Álvaro Conde

Mago Profesional, Maestro de Educación Básica y Especialista en Educación Musical



Imagino que este desafío te
trajo a la Pedagogía...

¿ Que motivos, que ilusión te llevó a elegir la
EDUCACIÓN como TU PROFESIÓN ?

¿ Que Profesores o Profesoras aquilatados en tu
“memoria emocional” interpelan hoy tu “SER
EDUCADOR(A)”?

Un tributo...un testimonio a “mis profesores” quienes “me encantaron” con el aprender y aprenderme ...

- Sr. Rafael... 2° Básico (1959)
- Sr. San Martín... 5° Básico (1962)
- Carlos Mathey... 1° Humanidades (1964)
- Juan Bertoglia... 4° Humanidades (1967)
- Juan Gallo... 6° Humanidades (1969)
- Rafael Jiménez... 2° Psicología (1971)
- Josefina Losada... 5° Psicología (1974)

¿Que sueño te trajo y te mantiene en la Pedagogía?

*“No hay cambio sin sueño
como no hay sueño sin
esperanza”*

Paulo Freire

Como escribió otro Profesor Normalista...

“ Cuando la blanca tiza los tiempos
escriba en mis cabellos sus andanzas
yo volveré a rezar en Copiapó
mi sembrado de ilusiones y esperanzas”

Luis Hernan Pastén

EDUCACIÓN , HOY Y SIEMPRE...

Formar una Persona, única e integrada, con identidad individual, social y cultural, con los conocimientos y competencias que le permitan vivir en interdependencia y ser feliz, construyendo sociedad”

Un hombre, una mujer con una personalidad moral integrada, que le permita ser en relación con otros y para otros, que “encuentre su lugar en la comunidad”...

¿Cómo la Educación y cada Profesor(a) va a garantizar a través de la articulación de todos los procesos de aprendizaje y desarrollo , el logro de una personalidad que integre de manera coherente y diferenciada el conjunto de las “competencias personales” necesarias para “ser en relación con otro” ...y ser una persona feliz...?

EDUCACIÓN

PROCESO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE HUMANO PARA LA FORMACIÓN DE LA PERSONA Y LA CULTURA

YO DÉBIL
NOS FUERTE
(NEUROSIS)

INTERDEPENDENCIA

PERSONALIDAD
SOCIAL - CULTURAL

NOSOTROS

ADAPTACIÓN

FORTALEZA YOICA
INTELIGENCIA EMOCIONAL
PERSONALIDAD RESILIENTE
LOGRO-AUTONOMÍA
PERSISTENCIA-VOLUNTAD
COOPERACIÓN-VÍNCULO

INTEGRACIÓN

YO

PERSONALIDAD
INDIVIDUAL

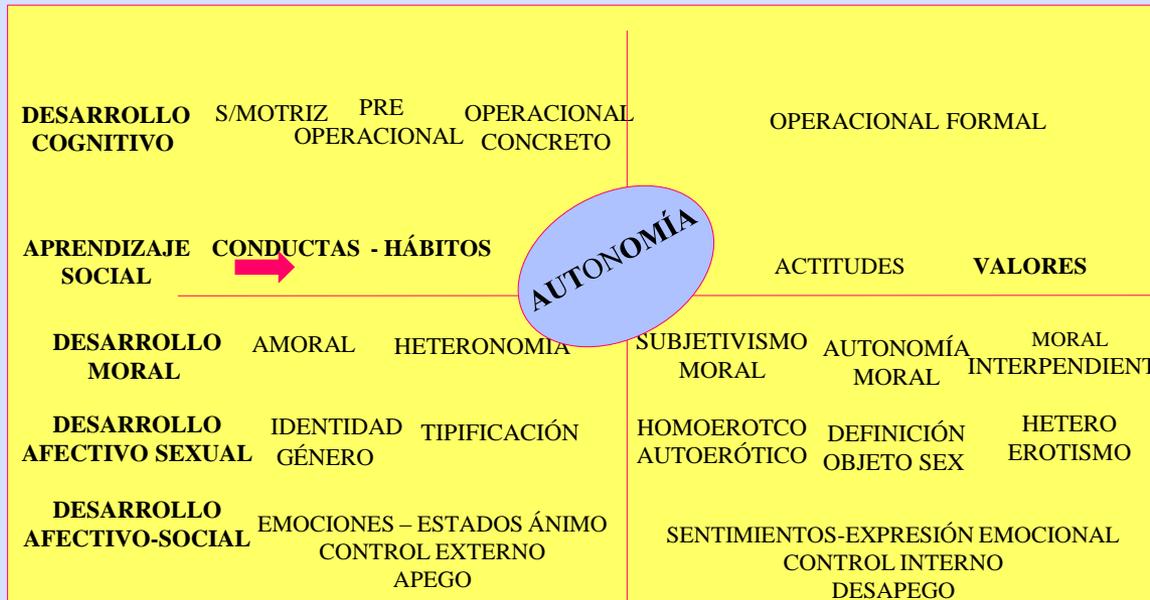
NOS DÉBIL
YO FUERTE
(PSICOPATÍA
PD. LIMÍTROFE)

IDENTIFICACIÓN

SOCIALIZACIÓN – ENDOCULTURACIÓN
CONVIVENCIA FAMILIAR-ESCOLAR-COMUNITARIA

ADOPCIÓN
Niñez - Infancia

INTERNALIZACIÓN
Edad Juvenil



AUTONOMÍA

NORMAS CONDUCTAS
CULTURA VALORES ACTITUDES CREENCIAS
MODOS EXPRESIÓN
Lenguajes
COSTUMBRES RITOS-MITOS SIGNIFICADOS

NEC.

DEPENDENCIA ABSOLUTA

INDIVIDUALIZACIÓN - PERSONALIZACIÓN
DIFERENCIACIÓN

Luis Canessa
“ Educación y Desarrollo Personal”
P.U Católica de Chile 1976-2014

Competencias a Desarrollar en la Convivencia Familiar, Escolar y Comunitaria

Adecuada Autoestima

**Autoconcepto Claro y
Realista**

Conciencia de si mismo

**Tolerancia al error y la
frustración**

**Habilidades Comunicativas
y Empatía**

**Habilidades de
Pensamiento para
Resolución de Problemas**

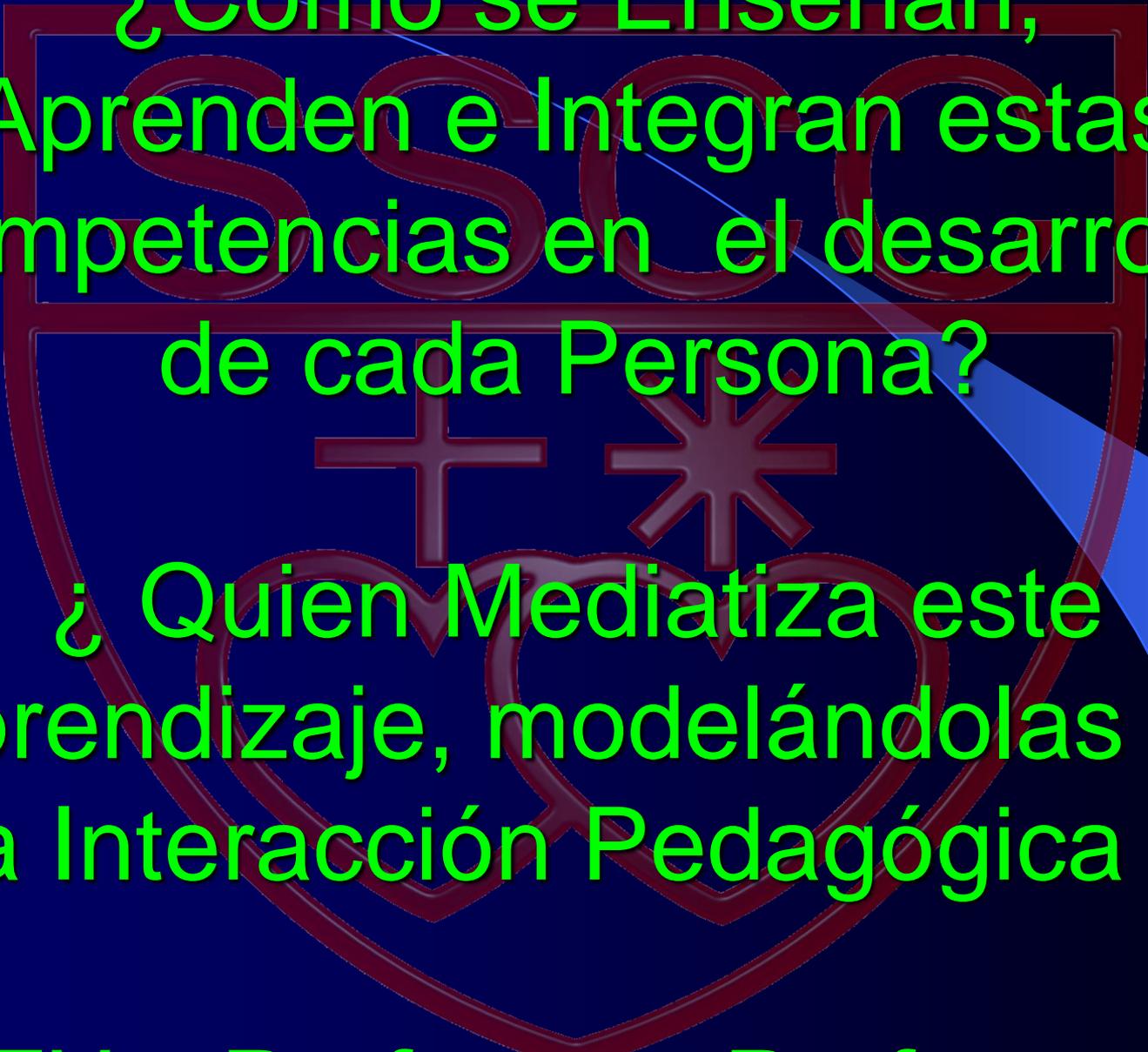
**Flexibilidad y Adaptación al
Cambio**

Autonomía e Iniciativa

Sentido del Humor

**Planeamiento : relación
de motivos ,medios y fin**

**Autocontrol y Expresión
Emocional**



¿Como se Enseñan,
Aprenden e Integran estas
competencias en el desarrollo
de cada Persona?

¿ Quien Mediatiza este
Aprendizaje, modelándolas en
la Interacción Pedagógica ?

TU...Profesor o Profesora

Y TU, Profesor o Profesora...

- Que modelas al combinar “a tu modo” estas competencias, a la hora de “hacer clases”...
- Cómo generas la relación con tus alumnos, con cada una y cada uno, con el grupo curso...
- Como te “encantas y encantas” despiertas motivos para aprender y enseñar...
- Cómo lideras y conduces el proceso de enseñar y aprender “en relación con otros”...

Profesor del Siglo XXI, un “mago sin magia” ...

Como competir con la magia de los
“prestigitadores” ...

Cómo competir con la magia cibernética de
robots y transformers...

Cómo competir con la magia ilimitada de los
superhéroes...

Como competir con la magia enajenante de
los juegos virtuales ...

Profesora o Profesor que encanta y se re-encanta...

Con la magia del Humor...

Con la magia del Querer...

Con la magia del Poder...

Con la magia del Vínculo...

Con la magia de la Comunicación...

Con la magia del Aprender...

Con la magia del Crear...

La Magia del Humor...

Definitivamente lo más divino del ser humano...la capacidad infinita de expresar nuestra emoción de manera bella e inteligente

Imaginación, pensamiento, sensibilidad, amor, creatividad... lenguajes en interacción mágica para enseñar, censurar, golpear, remecer, jugar, juzgar, piropear y amar en forma bella y verdadera.

El Encanto del HUMOR...

- Hay más comprensión afectiva y efectiva.
- Beneficia la comunicación y la cohesión.
- Favorece la confianza y la afectividad, la relación y la expresión.
- Motiva, identifica, une, conecta, vincula.
- Es positivo para la creatividad, imaginación e intercambio de ideas

“Sonría y permita que sus estudiantes también lo hagan y lo disfruten”

**¿ Vamos a generar como
Equipos Directivos y cómo
Profesores en Aula un ambiente
de aprendizaje y convivencia en
el humor y la alegría...?**

*“ Hace tiempo no río como hace tiempo...
y eso que yo reía como un jilguero...”*

Víctor Heredia



La Magia del Querer...

“ Quien tiene un porqué vivir, soporta cualquier como vivir...”

F. Nietche

“ Solo hay una fuerza que supera a la energía atómica... la fuerza de voluntad”

A. Einstein

“Que gane el quiero, la guerra del puedo...”

Joaquín Sabina

¿ Y cuales son los procesos
que dinamizan la magia del
querer ?

- Emociones y Sentimientos
- Necesidades y Valores
- Motivos y Razones

Razón de Vivir... o Para Vivir...

La Pedagogía de Las Luces...

“Por los caminos de mi juventud lejana”

Luis Hernán Pastén – La Serena 2015

“En la sala de clases no vuela una mosca, el silencio es el mejor aliado del maestro que logró entusiasmarnos con el testimonio del loco genial, con la profundidad de sus reflexiones, con todo el peso específico de su testimonio valórico.

Insiste en la necesidad de cautelar la vigencia de los postulados del hidalgo manchego...que el culto del honor de la mujer sigue siendo un desafío y una deuda pendiente que tenemos los varones.”

Para Crecer y Desarrollarse un Ser Humano NECESITA...

- Alimento, abrigo , protección (Seguridad)
- Pertenencia a una familia, un curso... (Vínculo)
- Identidad Propia (Autonomía-Confianza)
- Amor y Respeto (Autoestima)
- Autocontrol (Tolerancia a Frustración)
- Comunicarse bien (Lenguajes y Competencias)
- Aprender a aprender (Estilos Cognitivos)
- Aprender a convivir (Inteligencia Emocional)
- Aprender a emprender (Emprendizaje Resiliente)

Vulnerabilidad, Motivación y Liderazgo Docente...

El diagnóstico participativo de los factores que explican las dificultades para aprender y de “las pobrezas” que afectan el buen desarrollo humano en la escuela, permite identificar los satisfactores que pueden motivar a alumnos y profesores a “construir una futuro distinto”...

La carencia dinamiza ...una propuesta alentadora y realista orienta al logro...

No hay alumnos o alumnas
“vulnerables”... hay niños (as)
y jóvenes “vulnerados”

TODOSER HUMANO ES VULNERABLE
TIENE CARENCIAS, POBREZAS...
NECESITA... ES FRÁGIL
TE NECESITO...
QUIERO...

¿?

“Pobrecito mi patrón, piensa que el pobre soy yo”

Alberto Cortés

Liderando desde el vínculo...

El **diagnóstico participativo** de los factores que explican las **dificultades** para **aprender y enseñar**, de “**las pobreza**s” que afectan el buen desarrollo de las **personas** que conforman la “**comunidad educativa**”, permite identificar los **satisfactores** que pueden motivar a alumnos y profesores a “**construir un futuro distinto**”...

La **carencia dinamiza** ...una propuesta **alentadora y realista** orienta al logro...

Dos tipos de vínculo , en interacción permanente...

- Vínculo Asimétrico Vertical entre “Profesor o Profesora Jefe” y “sus Alumno y Alumnas”

Líder del curso, articulador sistémico y formador responsable inclusivo, “a cargo” de todos y de cada alumna o alumno.

- Vínculo Simétrico Horizontal entre Compañeros y Compañeras de Curso

Compañerismo y Amistad entre pares , apoyo mutuo en el respeto , diversidad y tolerancia, para construir una identidad personal y social realista y valorada

AMOR - AMISTAD

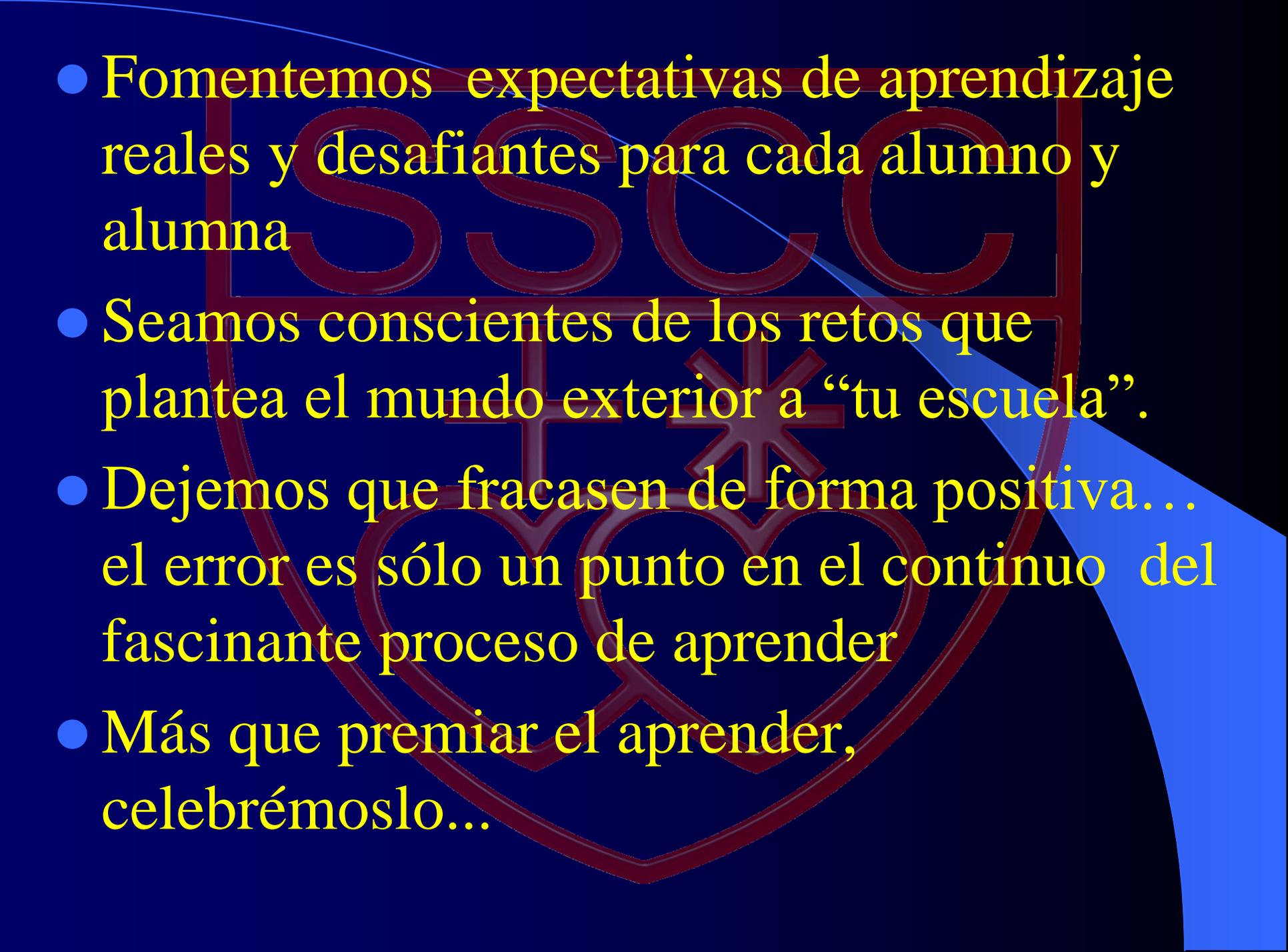
Ternura – Aliento- Caricias
Compañía - Compartir la Vida
Paciencia –Tolerancia

Aceptar virtudes y defectos
Diversidad –Discrepancias
Respeto –Armonía -Perdón

“Un barco frágil de papel, parece a veces la amistad, pero jamás puede con el, la mas violenta tempestad porque ese barco de papel, tiene aferrado a su timón, por capitán y timonel...un corazón”

La magia del “querer enseñar y aprender” 7 desafíos para un 7...

- Que cada alumno sienta que queremos enseñar algo importante, que descubra cuál es el objetivo y la importancia de lo que enseñamos.
- Evaluemos el interés inicial de nuestros alumnos frente a los contenidos propuestos, valoremos sus aperturas y resistencias sin renunciar “a interesarlos”.
- Ayudemos a los alumnos a fijarse sus propias metas...creando “zona de desarrollo próximo”

- 
- Fomentemos expectativas de aprendizaje reales y desafiantes para cada alumno y alumna
 - Seamos conscientes de los retos que plantea el mundo exterior a “tu escuela”.
 - Dejemos que fracasen de forma positiva... el error es sólo un punto en el continuo del fascinante proceso de aprender
 - Más que premiar el aprender, celebrémoslo...

Y Finalmente la “Magia del
Poder”...AUTORIDAD

En EDUCACIÓN
diremos
que AUTORIDAD
es EJERCER PODER
para HACER CRECER

Autoridad y Poder del Profesor

- Ya no necesitamos llenar las memorias con infinidad de datos ... existen memorias externas donde registrar la información.
- Ya no sorprendemos a los alumnos con lo que sabemos... el conocimiento es de todos y está a un toque de dedo.
- Ya no tenemos el castigo y el temor para generar el respeto y tener la autoridad...
- Ya no tenemos el poder para “enfrentar el curso” a pesar de los alumnos...

Autoridad en Educación es Ejercer Poder para hacer Crecer...

Ese “**Poder**” no se otorga, no se sustenta en el temor o la culpa, emerge a partir del “vínculo”, que el profesor construye desde la “vulnerabilidad”... El alumno te reconoce como autoridad, “mi profesor, mi profesora dice...”

El **liderazgo docente** se construye en una relación de significado y asimétrica entre profesor y alumno , y en la regulación de la interacción entre alumnos, en la interdependencia propia de un contexto de una disciplina formativa .

Concluyendo...

“Maestro , eres la luz y el camino de una edad que ya se fue, Maestro yo partiré y tu seguirás enseñando y aprendiendo...

Gracias por tu razón , gracias por tu cuidado y cuanto me has enseñado, lo llevo en el corazón...”

La magia del pensar, el querer y el vínculo, para “encantar” el enseñar y aprender hoy y siempre...