

Guía práctica para el hogar con niños en condición TEA

Equipo Atención a la Diversidad

Yanelly Artal

Yanelly.artal@sscclaserena.cl

Fernanda Calderón

Fernanda.claderon@sscclaserena.cl

Educadoras Diferenciales

“Es normal que ante la nueva situación sientas angustia por como confrontarla con tu hijo. No te sientas culpable. Todos tus pensamientos y sentimientos son lícitos”

Tanto en estudiantes verbales como en los no verbales, todos viven la misma incertidumbre, les es muy difícil expresarlas y puede haber cambios en sus comportamientos. Lo fundamental para los padres y cuidadores es mantener la calma y el control de sus emociones, pues los niños absorben el estado de animo de los adultos.



Una nueva situación

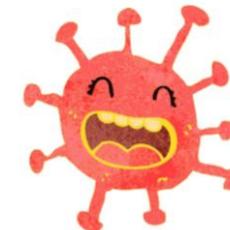
Explica de manera ajustada a la edad capacidad y comprensión

Cuento coronavirus

<http://www.crececontigo.gob.cl/noticias/descarga-el-libro-para-ninos-as-hola-soy-el-coronavirus/>

HOLA!

soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

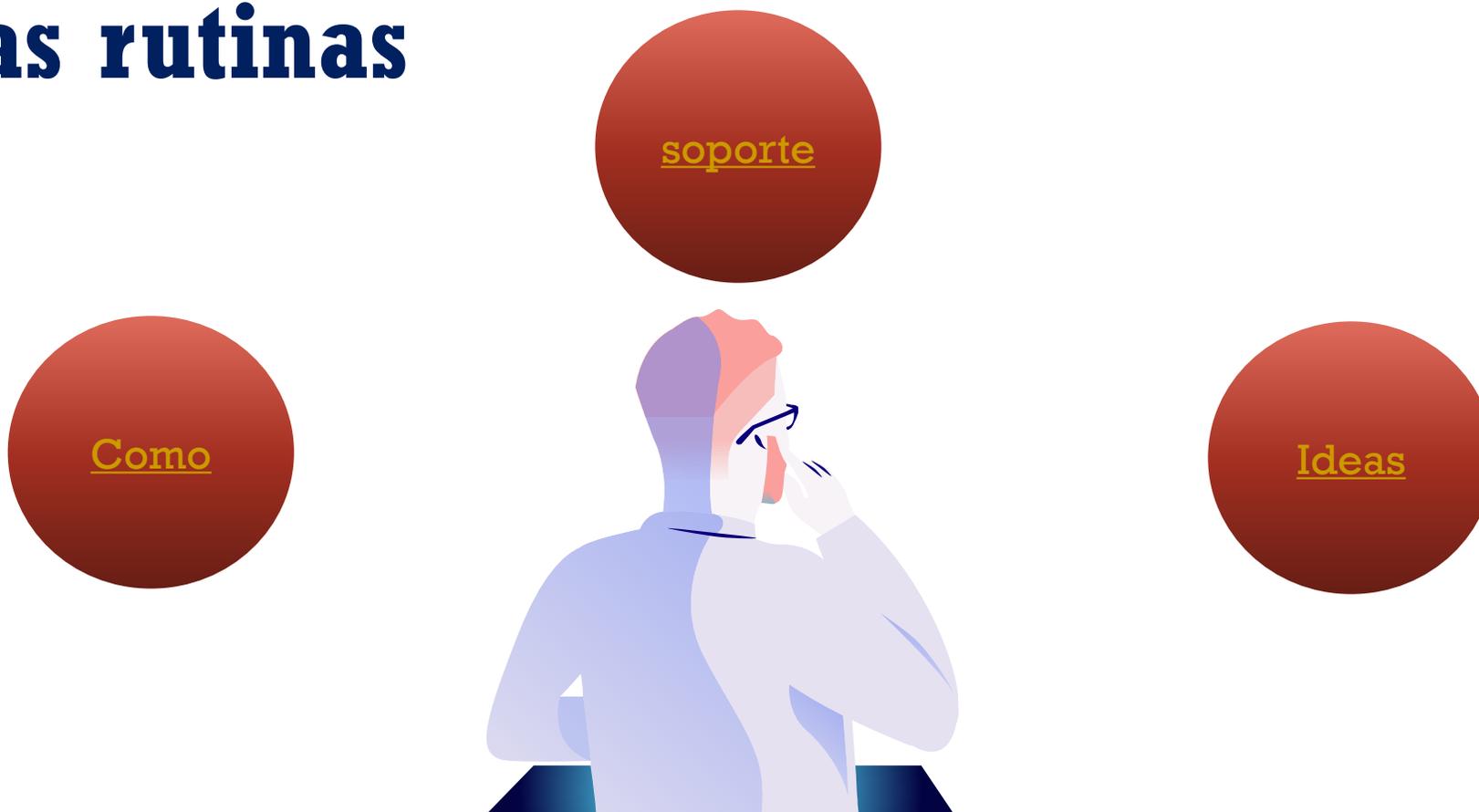
Pictogramas

En este link: podrás encontrar sets de pictogramas que te ayuden a explicar de la mejor forma la situación

http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2357



Nuevas rutinas



Es clave para el bienestar emocional de las personas con autismo que le entorno sea lo mas predictivo posible



Como favorecer la creación de nuevas rutinas

Planificar acciones variadas

Establecer rutinas funcionales. Predecibles y flexibles.



Actividades placenteras

Organizar actividades conectadas con sus motivaciones e intereses especiales.



Ofrecer oportunidades de elección

Facilitar que el/la pequeño/a tenga opciones de control sobre la actividad. Ello es importante para asegurar el bienestar



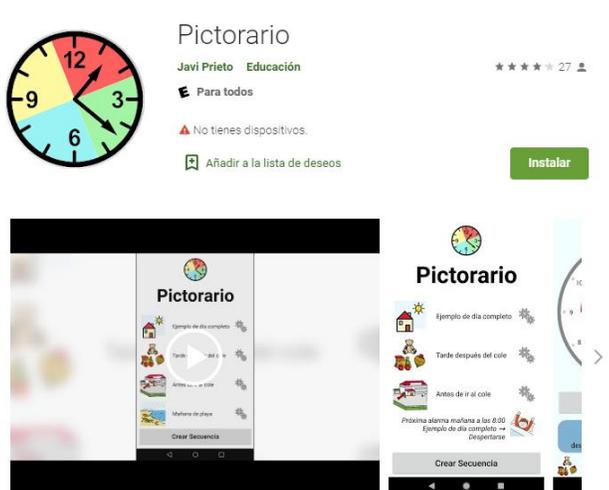
Actividades con diferentes niveles de apoyo

Para organizar las acciones es importante tener en cuenta el nivel de apoyo que va a precisar el /la estudiante. Alternar actividades que pueda hacer solo/a con otras que requieran ayuda



Herramientas digitales

Link en imagen



<https://play.google.com/store/apps/details?id=javi.prieto.pictorario>

¿Qué soporte podemos usar?

Se entiende por estructuración temporal el orden cronológico y la duración de actividades que una persona realiza a lo largo de un período de tiempo limitado. Para tal cometido se utilizan cada día calendarios, agendas, alarmas... Las personas con TEA necesitan predictibilidad y los horarios visuales, los temporizadores, las alarmas y los diarios aportan orden y organización a sus vidas.

HERRAMIENTAS ONLINE

Esta sección ofrece una serie de Herramientas Online para generar materiales con los recursos ofrecidos en los diferentes catálogos de ARASAAC. La mayor parte de las herramientas requieren visitar previamente los diferentes catálogos y añadir a "MI selección" aquellos elementos gráficos que queramos utilizar en éstas.



<http://www.arasaac.org/herramientas.php>



Algunas ideas de actividades



Cocinar en familia

Recetas secuenciadas y adaptadas

Apps para ocio

Apps para jugar y estimular cognitivamente

Linki:

<http://www.appyautism.com/>

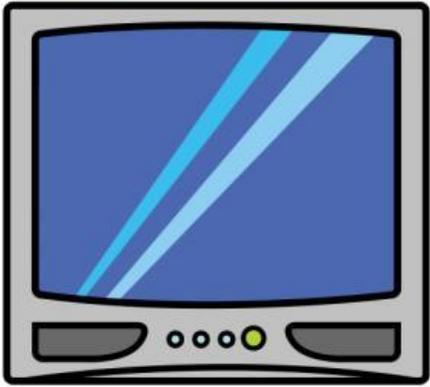
Caminos sensoriales

Rutas para pausar para relajarse para jugar o para liberar el exceso de energía

Cajas sensoriales

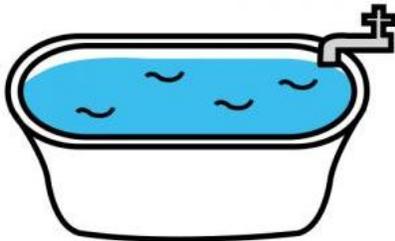
Herramienta fantástica para que los niños aprendan experimentando y reconozcan sus sentidos. Además, tiene un efecto calmante, les ayuda a concentrarse y a mantenerse entretenidos.





Series infantiles

Compilación de series infantiles
seguras y gratuitas



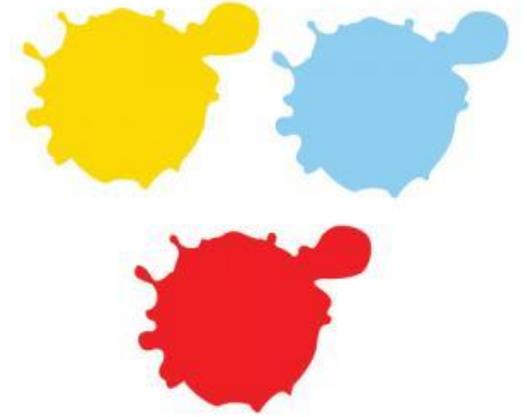
Baños relajantes



Yoga para niños

Clases de yoga en base a
una historia

[https://www.youtube.com/
watch?v=MI1S5rM0ou0](https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0)



Juegos de clasificar colores

A través del juego podemos
estimular aspectos cognitivos.

[https://montessorimami.com/ju
egos-con-los-colores-sorteo-
arco-iris-waldorf/](https://montessorimami.com/juegos-con-los-colores-sorteo-arco-iris-waldorf/)



Documentos de apoyo

<https://view.genial.ly/5e729ea6c46bd928bb0dc728/presentation-autismo-y-coronavirus>

TEA y COVID:19



EN RESUMEN...

- Favorece **estructura** dentro de lo posible.
- **No intentes replicar 100%** lo que se hace en el colegio o en terapias.
- Prioriza actividades **placenteras** y aquellas que **no requieran un alto nivel de apoyo** por tu parte.
- Comparte con otras familias tus inquietudes, twitter puede ser una buena forma en estos momentos de **#quedateencasa**.
- Recuerda que los y las docentes del establecimiento estamos a tu disposición para entregar herramientas de apoyo.
- **No será fácil pero NO ESTÁS SOLO/A.**

