



PLAN DE PASTORAL Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR COLEGIO SAGRADOS CORAZONES DE LA SERENA 2025

I. PRESENTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

RBD:	583 - 5
Nivel de Enseñanza:	Educación Parvularia. Educación General Básica. Educación Media Científico Humanista.
Régimen de Jornada:	Jornada escolar completa diurna, desde 3ro básico a 4to Medio.
Modalidad de Enseñanza:	Regular.
N° de Cursos:	28 cursos.
Tipo de Establecimiento:	Particular subvencionado.
Entidad Sostenedora:	Fundación Colegio Sagrados Corazones de La Serena.
Dirección:	Calle Vicuña 586.
Comuna:	La Serena.
Teléfono:	+56 512 224948
Correo electrónico:	colsacor@sscclaserena.cl
Director/a:	Sr. Edgardo Páez Chacana.
Visión Institucional	
El Colegio Sagrados Corazones de La Serena se proyecta como una comunidad educativa con una sólida formación pluridimensional y altas expectativas en su desarrollo integral, que forja en cada uno de sus estudiantes el sello Providencia, lo cual les permitirá desarrollar aprendizajes de calidad, responsabilidad social ambiental, capacidad reflexiva valórica y confianza en sus habilidades y talentos, para aportar a la construcción de una sociedad más justa, solidaria, fraterna y consciente de la necesidad de desarrollo sostenible del país.	
Misión Institucional	
Somos una comunidad educativa que procura el desarrollo integral de nuestros estudiantes, mediante aprendizajes de calidad que favorezcan su formación pluridimensional, con valores que fomenten la sana convivencia, respeto a sí mismo, los demás y el medio ambiente, confianza en sus habilidades, capacidades y talentos en un ambiente de aprendizaje y recreación. Permitiéndoles enfrentar con éxito los desafíos que la sociedad del futuro les demande, siempre inspirados en el testimonio de nuestras fundadoras e irradiando el sello Providencia.	

I. Fundamentación.

“La Red Educacional Providencia busca a través de sus centros educativos dejar una estampa particular en quienes conforman sus comunidades educativas. Esta huella es el Sello Providencia, que potencia la educación integral hoy desde una cosmovisión católica, desarrolla una actitud de confianza en el amor infinito de Dios, procura un continuo aprendizaje formativo-espiritual de todos los actores educativos y la participación constante de la comunidad”¹.

Desde esta perspectiva, la convivencia escolar se entenderá como el conjunto de relaciones sociales que se desarrollan al interior de cada comunidad educativa, las que son desarrolladas cotidianamente por los diferentes actores escolares: estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y apoderadas/os.

La convivencia escolar es el contexto donde acontece la actividad pedagógica y es parte constitutiva de ella. “La convivencia no es algo estable, sino que es una construcción colectiva y dinámica, sujeta a modificaciones conforme varían las interrelaciones de los actores en el tiempo”². Es decir, no puede ser entendida como algo estático ni como un estadio o ideal a ser alcanzado, se constituye como una compleja red de relaciones sociales, que se desarrollan, mueven y mutan cotidianamente. Un proceso social que presenta al menos las siguientes dimensiones³:

1. **Normativa escolar:** Acciones orientadas para definir, implementar y difundir las regulaciones y normativas al interior de una comunidad educativa.
2. **Abordaje de la Conflictividad:** Acciones institucionales que abordan el deterioro o debilitamiento de determinadas relaciones sociales, lo cual se expresará a través de situaciones de crisis o disrupción de la cotidianeidad del establecimiento.
3. **Habilidades Socioemocionales:** Acciones orientadas al desarrollo de habilidades comunicacionales, reconocimiento de emociones, actitudes y valores acordes al Proyecto Educativo.
4. **Participación Estudiantil:** Acciones orientadas a fomentar y facilitar la organización y accionar colectivo de las y los estudiantes al interior de la comunidad educativa.

Por su parte, “la pastoral es un ámbito fundamental en los centros educacionales Providencia, ya que contribuye al logro de una formación integral y humanizadora en la totalidad de los miembros de la comunidad escolar, especialmente en los estudiantes. La animación pastoral es un ámbito distintivo de nuestros establecimientos, porque permite la vinculación entre la pastoral con la gestión educativa para que este proceso adquiera pertinencia misionera y formativa dentro del contexto”⁴. De esta forma, a las cuatro dimensiones de la convivencia escolar, este Plan incluye una quinta dimensión:

5. **Pastoral:** Entendida como una propuesta formativa y vivencial de los valores del evangelio para todos los miembros de la comunidad educativa de acuerdo con la espiritualidad de la Congregación de las Hermanas de la Providencia.

Cada una de estas dimensiones constituye un desafío comprensivo en relación con sus dinámicas y significados, pues posee sus propias características y tensiones. Por otra parte, desde la perspectiva de intervención o abordaje, cada dimensión presenta múltiples posibilidades de acción institucional y de movimientos relacionados con los diferentes actores escolares.

¹ Proyecto Educativo Providencia, Santiago, 2022, Pág. 43.

² Banz, Cecilia, “Convivencia Escolar”, Valors-UC, Santiago, 2008, Pág. 2.

³ Ortega, Raúl, “Convivencia Escolar, Dimensiones y Abordaje”, Departamento de Sociología, U de Chile, Santiago, 2012.

⁴ Proyecto Educativo Providencia, Santiago, 2022, Pág. 58.

II. Metodología.

La elaboración del Plan de Pastoral y Gestión de la Convivencia Escolar pretende orientar los esfuerzos y sistematizar las acciones que la comunidad educativa desarrollará para fortalecer su convivencia y misión pastoral.

Entre los supuestos básicos de este plan, se considera que la convivencia escolar y la animación pastoral son elementos cotidianos que se desarrolla constantemente en el establecimiento por lo que su intervención y abordaje debe ser sistemático e intencionado. En este sentido, el desarrollo de este plan, considera acciones concretas de observación, análisis y diagnóstico, así como objetivos y acciones de intervención en cada dimensión, para finalmente identificar elementos que evalúen y den cuenta de los logros y debilidades del propio plan. Se trata de un continuo de acciones que considera las siguientes tres etapas:

1. Diagnóstico de la convivencia escolar y vida pastoral del Colegio.
2. Planificación anual en convivencia escolar y animación pastoral.
3. Evaluación del trabajo anual en convivencia escolar y animación pastoral.

Cada una de estas fases o etapas del plan se formulará esquemáticamente a través de diferentes tablas.

III. Objetivo General.

Fortalecer la actividad pastoral y convivencia escolar del establecimiento desde una perspectiva pedagógica participativa, con espíritu Providencia.

IV. Diagnóstico de la convivencia escolar y vida pastoral del Colegio⁵.

Dimensión	Fortalezas	Nudos Críticos	Objetivos de Mejora
Normativa Escolar.	El establecimiento cuenta con un Reglamento Interno que cumple con las exigencias legales.	El Reglamento Interno no es suficientemente conocido por los integrantes de la comunidad educativa.	2. Difundir el Reglamento Interno en la comunidad educativa.
	Cada año se realizan actualización de este documento.		
Participación de los Actores.	Se fomenta la participación de las y los estudiantes Jornadas de análisis y reflexión de las distintas actualizaciones que se realizan del Reglamento Interno.	Las instancias de participación y socialización de estos planes son muy breves.	3.Promover la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del PEI.
Habilidades Socioemocionales.	Se realizan talleres que apuntan al desarrollo socioemocional en todos los niveles	La educación socioemocional se trabaja de manera aislada sólo como intervenciones y no es parte del currículo	4. Promover habilidades socioemocionales de las y los estudiantes a través de acciones sistemáticas en el tiempo.
	Realización de talleres e intervenciones sobre: Conciencia emocional, Regulación emocional, Autonomía emocional.	Falta de tiempo para realizar una acción continua en los cursos en relación con el área socioemocional.	
Conflictividad Escolar.	Desarrollo de intervenciones específicas para abordar las causas y manifestaciones de conflicto.	Visión cortoplacista enfocándose mayormente en solucionar conflictos inmediatos sin considerar las causas subyacentes sin poder implementar soluciones a largo plazo	5. Promover un entorno escolar justo y seguro para el bienestar de la comunidad educativa.
	Programas de mediación, talleres de habilidades socioemocionales, campañas de sensibilización.	Falta de un sistema de reporte adecuado: no existe un sistema estructurado para reportar y seguir los conflictos, por lo cual muchos de ellos pueden pasar desapercibidos.	6. Implementar el debido proceso en el abordaje de conflictos y otras situaciones que afecten la convivencia escolar.
	Observar directamente las interacciones en el aula y en los espacios comunes.	Mayor Monitoreo de las acciones realizadas por los mediadores.	
	Programas de mediación escolar: Se Formar a estudiantes como mediadores para que ayuden a resolver conflictos entre pares de manera pacífica y constructiva.		7. Fortalecer el Programa de Mediación Escolar, monitoreando y evaluando las acciones realizadas por los estudiantes mediadores.

⁵ El diagnóstico puede ser elaborado a partir de la información ya existente o de las percepciones del equipo de convivencia del establecimiento.

Dimensión	Fortalezas	Nudos Críticos	Objetivos de Mejora
Pastoral	<p>El establecimiento realiza acciones de pastoral al interior de la comunidad educativa tales como: Cumplimiento de los horarios de actividades litúrgicas, estamentales y solidarias. Gran compromiso de: delegados pastorales, apoderados y estudiantes, funcionarios del colegio en diversas actividades pastorales. Gran participación de la asamblea dentro de cada misa// liturgia. Cumplimiento de entrega de cajas de solidaridad (acciones solidarias.) Buena preparación y disposición de profesores jefes en organización y programación de celebraciones y los lectores de la misa. Compromiso de los acólitos en la celebración de cada misa/ liturgia. Consejo de Pastoral mensual, destinado para promover el carisma y espiritualidad Providencia. Equipo Pastoral: dispuesto a generar actividades acordes a resinificar una educación evangelizadora considerando a Cristo como eje y ejemplo de nuestro accionar pastoral y atento a las necesidades constantes y emergentes de nuestra comunidad educativa. Disposición y colaboración de diversos integrantes de la comunidad educativa para colaborar como catequistas. Disposición de recursos: para realizar actividades que contribuyan a lo valórico y formativo, posibilitando la difusión del carisma Providencia dentro y fuera de la comunidad escolar. Reuniones de trabajo colaborativo: Todos los jueves para proponer ideas, organizar y poner en marcha actividades pastorales.</p>	<p>Necesidad constante de inculcar valores cristianos en nuestros nuevos estudiantes, sus familias y funcionarios. Necesidad de adecuarse constantemente a las diversas necesidades de nuestros estudiantes y sus familias para posibilitar un desarrollo social armónico que contribuya a una formación valórica, actitudinal y socioemocional acorde a los principios y valores del Evangelio, como así mismo a los valores institucionales de la Congregación Hermanas de la Providencia. Necesidad constante de promover una sana y efectiva convivencia escolar acorde a una educación evangelizadora que pretende inculcar valores, sellos y actitudes Providencia, que posibiliten a la educación integral como una herramienta y estrategia de cambio para la persona y la sociedad. Fomentar el respeto y sentido intrínseco en cada una de las instancias pastorales y de celebraciones: Misas// liturgias, Semana Santa, Pentecostés, jornadas de término de ciclo (educación parvularia, básica y media.) Necesidad de continuar mejorando los canales de comunicación para organizar y coordinar más cada actividad en concordancia y alineados con toda la comunidad educativa.</p>	<p>1. Promover los valores del evangelio: Verdad, Amor, Justicia y Libertad, y los valores institucionales, mediante actividades intencionadas en PEI SS.CC y Proyecto Educativo Providencia.</p>

V. Planificación Anual en Convivencia Escolar y Animación Pastoral.

Dimensión	Objetivos Específicos	Actividades	Meta o Producto	Plazo	Responsable	
Normativa Escolar.	2. Difundir el Reglamento Interno y Plan de Pastoral y Convivencia Escolar en la comunidad educativa.	18. Actividades de difusión del Reglamento con los distintos estamentos de la comunidad educativa.	1 actividad con estudiantes miembros de las directivas de curso. 15 actividades estudiantes (una por curso). 1 actividad con apoderadas/os miembros de las directivas de curso. 25 actividades en reuniones de apoderadas/os (una por curso). 1 actividad con docentes y asistentes de la educación.	Marzo – Julio.	Dirección. Convivencia Escolar	
Participación de los Actores.	3.Promover la participación activa de los distintos estamentos de la comunidad educativa para apoyar el desarrollo del PEI.	19. Actividades de diálogo y reflexión estudiantil para compartir experiencias, inquietudes y propuestas relacionadas con la convivencia y la pastoral.	2 Actividades de diálogo y reflexión.	Junio y Octubre	Equipo de convivencia escolar	
		20. Actividades de reconocimiento donde se premie y valoren las contribuciones positivas de los estudiantes.	2 actividades de reconocimiento.	Julio y Diciembre.	Equipo de convivencia escolar	
		21. Encuentros, retiros, jornadas de reflexión y diversas actividades que promuevan la convivencia y contribuyan al crecimiento espiritual de los estudiantes.	2 Encuentros, retiros o jornadas.	Junio y noviembre	Equipo de convivencia escolar	
Habilidades Socioemocionales.	4. Promover habilidades socioemocionales de las y los estudiantes para el bienestar de la comunidad educativa.	22. Talleres y capacitaciones especializadas sobre liderazgo, resolución de conflictos, habilidades socioemocionales y temas pastorales relevantes.	25 talleres (uno por curso).	Anual.	Equipo de convivencia escolar	
Conflictividad Escolar.	5. Implementar el debido proceso en el abordaje de conflictos y otras situaciones que afecten la convivencia escolar.	23. Abordaje de casos de conflictos o indisciplina que ocurran al interior de la comunidad educativa.	150 casos abordados durante el año.	Anual.	Equipo de Convivencia	
		6. Fortalecer el programa de Mediación Escolar, monitoreando y evaluando las acciones realizadas por los estudiantes mediadores.	24. Mediación de conflictos escolares.	40 mediaciones realizadas.	Anual.	Equipo de convivencia escolar
		25. Sistematización de casos abordados que permita identificar temas recurrentes y aportar a definir acciones preventivas.	1 sistematización de casos al semestre.	Julio y Diciembre	Equipo de Convivencia	

Dimensión	Objetivos Específicos	Actividades	Meta o Producto	Plazo	Responsable
Pastoral.	1. Promover los valores del evangelio: Verdad, Amor, Justicia y Libertad, y los valores institucionales, mediante actividades intencionadas en PEI SS.CC y Proyecto Educativo Providencia.	<p>1. Liturgias o celebraciones eucarísticas durante el año escolar de acuerdo con el PEI y el Proyecto Educativo Providencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 de febrero: Nacimiento Madre Emilia Gamelin. • 23 de septiembre: aniversario fallecimiento Madre Emilia. • 29 de diciembre: Nacimiento Madre Bernarda Morin. • 21 de agosto: Onomástico Madre Bernarda. • 04 de octubre: aniversario fallecimiento Madre Bernarda. • 16 de abril: Nacimiento Madre Joseph del Sagrado Corazón. • 19 de enero: aniversario fallecimiento Madre Joseph del Sagrado Corazón. • 17 de junio: Llegada de la Madre Bernarda a Chile. • Mes de Agosto: Mes de la Providencia. • 15 de septiembre: Ntra. Señora de los Dolores. • 01 de julio: Unión entre Canadá y Chile. <p>Otras Misas / liturgias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensual (1er viernes de cada mes en devoción al Sagrado Corazón de Jesús.) • celebración por el mes de la Providencia. • Semana Santa mes de abril. Lunes de ramos, Jueves Santo (pasión del Señor) y Lunes de Gloria (resurrección.) • Celebración de Pentecostés, los dones del Espíritu Santo. • Celebración Mes de la Providencia. • Celebración liturgia: "mes de la familia" para los 3ros Básicos invitando a sus abuelas y abuelos (1er viernes de octubre.) • Liturgia de cierre para los Kinder (04 de noviembre.) • Peregrinación a Andacollo (Misa de gratitud.) • Mes de María, (noviembre e inicios de diciembre con niños). • Misa de licenciatura 4tos Medios. • Misa de cierre para toda la comunidad escolar (primer viernes de diciembre.) 	10 Liturgias o celebraciones eucarísticas al año.	Anual.	Equipo Pastoral y Equipo Directivo.
		2. Realización de Pastorales y Catequesis de iniciación eucarística.	25 encuentros de catequesis de iniciación Eucarística.	Anual.	Equipo Pastoral.

		3. Realización de Pastorales y Catequisis de Confirmación.	25 encuentros de catequisis de confirmación para jóvenes.	Anual.	Equipo Pastoral.
		4. Pastorales de niños Providencia, Amigos de Jesús. (3ros y 4tos Básicos) y Pastoral juvenil	25 encuentros de pastoral Providencia Misionera Amigos de Jesús.	Anual.	Equipo Pastoral.
		5. Acompañamiento a acólitos.	15 encuentros de acólitos.	Anual.	Equipo Pastoral.
		6. Pastoral de padres, madres y apoderadas/os.	2 encuentros con apoderadas/os.	Junio y Octubre	Equipo Pastoral.
		7. Pastoral de funcionarios/as.	2 encuentros con funcionarios/as.	Junio y Octubre	Equipo Pastoral.
		8. Catequisis para padres, madres y apoderadas/os.	7 encuentros de catequisis con apoderadas/os.	Anual.	Equipo Pastoral.
		9. Consejos de Profesores (uno al mes).	8 consejos de profesores	Anual.	Equipo Pastoral.
		10. Delegados de Pastoral Apoderados.	2 encuentros anuales de pastoral de apoderados.	Junio y Octubre	Equipo Pastoral.
		11. Delegados de pastoral estudiantes.	2 encuentros anuales de pastoral de estudiantes.	Junio y Octubre	Equipo Pastoral.
		12. Encuentros de Comunidades Providencia para celebrar: Ejemplos: Espíritu Santo, Mes de la Providencia, aniversario de la 4ta región, jornadas de la oficina de la causa, etc.	2 encuentros anuales de Comunidades Providencia.	Junio y Octubre	Equipo Pastoral.
		13. Participación en actividades del aniversario del colegio SS.CC (Inicio con encendido de cirio, lectura y reflexión del evangelio.)	1 actividad de aniversario.	Septiembre	Equipo Pastoral.
		14. Organización de la tradicional mateada "Madre Bernarda Morín" con funcionarios del colegio SS.CC.	1 mateada.	Agosto	Equipo Pastoral.
		15. Ofrecer espacio de encuentro con exalumnos.	1 actividad con exalumnos.	Septiembre	Equipo Pastoral.
		16. Apoderados acompañados por el Profesor Jefe de cada curso dirigen el momento de oración al inicio de las reuniones de apoderados, motivan las acciones pastorales planificadas durante el año escolar.	3 oraciones de inicio de reuniones de apoderados.	Anual.	Equipo Pastoral.
		17. Acciones solidarias: Durante el año se entregan canastas familiares de ayuda a familias necesitadas y funcionarios que lo solicitaron y acciones de cuidado de la casa común (sello ambiental).	18 canastas entregadas. 2 acciones de cuidado de la casa común	Anual.	Equipo Pastoral.

VII. Evaluación del Trabajo Anual en Convivencia Escolar y Animación Pastoral.

Dimensión	Actividades	Meta o Producto	Indicador / Evidencia
Normativa Escolar.	18. Actividades de difusión del Reglamento con los distintos estamentos de la comunidad educativa.	1 actividad con estudiantes miembros de las directivas de curso. 15 actividades estudiantes (una por curso). 1 actividad con apoderadas/os miembros de las directivas de curso. 25 actividades en reuniones de apoderadas/os (una por curso). 1 actividad con docentes y asistentes de la educación.	N° de actividad con estudiantes miembros de las directivas de curso / Lista de asistencia y acta de realización de la actividad. N° de actividades estudiantes / Lista de asistencia y acta de realización de la actividad. N° de actividad con apoderadas/os miembros de las directivas de curso / Lista de asistencia y acta de realización de la actividad. N° de actividades en reuniones de apoderadas/os / Lista de asistencia y acta de realización de la actividad. N° de actividad con docentes y asistentes de la educación / Lista de asistencia y acta de realización de la actividad.
Participación de los Actores.	19. Actividades de diálogo y reflexión estudiantil para compartir experiencias, inquietudes y propuestas relacionadas con la convivencia y la pastoral.	2 Actividades de diálogo y reflexión.	N° de Actividades de diálogo y reflexión Lista de asistencia y acta de realización de la actividad.
	20. Actividades de reconocimiento donde se premie y valoren las contribuciones positivas de los estudiantes.	2 actividades de reconocimiento.	N° de actividades de reconocimiento / fotografías.
	21. Encuentros, retiros, jornadas de reflexión y diversas actividades que promuevan la convivencia y contribuyan al crecimiento espiritual de los estudiantes.	2 Encuentros, retiros o jornadas.	N° de Encuentros, retiros o jornadas / Lista de asistencia, acta de realización de la actividad y fotografías.
Habilidades Socioemocionales.	22. Talleres y capacitaciones especializadas sobre liderazgo, resolución de conflictos, habilidades socioemocionales y temas pastorales relevantes.	25 talleres (uno por curso).	N° de talleres / Listas de asistencia, leccionario del libro de clases.
Conflictividad Escolar.	23. Abordaje de casos de conflictos o indisciplina que ocurran al interior de la comunidad educativa.	150 casos abordados durante el año.	N° de casos abordados durante el año / Fichas de atención y actas de entrevistas.
	24. Mediación de conflictos escolares.	40 mediaciones realizadas.	N° de mediaciones realizadas / Actas de acuerdo.
	25. Sistematización de casos abordados que permita identificar temas recurrentes y aportar a definir acciones preventivas.	1 sistematización de casos al semestre.	N° de sistematización de casos al semestre / Documento.

Dimensión	Actividades	Meta o Producto	Indicador / Evidencia
Pastoral.	<p>1. Liturgias o celebraciones eucarísticas durante el año escolar de acuerdo con el PEI y el Proyecto Educativo Providencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19 de febrero: Nacimiento Madre Emilia Gamelin. • 23 de septiembre: aniversario fallecimiento Madre Emilia. • 29 de diciembre: Nacimiento Madre Bernarda Morin. • 21 de agosto: Onomástico Madre Bernarda. • 04 de octubre: aniversario fallecimiento Madre Bernarda. • 16 de abril: Nacimiento Madre Joseph del Sagrado Corazón. • 19 de enero: aniversario fallecimiento Madre Joseph del Sagrado Corazón. • 17 de junio: Llegada de la Madre Bernarda a Chile. • Mes de Agosto: Mes de la Providencia. • 15 de septiembre: Ntra. Señora de los Dolores. • 01 de julio: Unión entre Canadá y Chile. <p>Otras Misas / liturgias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensual (1er viernes de cada mes en devoción al Sagrado Corazón de Jesús.) • celebración por el mes de la Providencia. • Semana Santa mes de abril. Lunes de ramos, Jueves Santo (pasión del Señor) y Lunes de Gloria (resurrección.) • Celebración de Pentecostés, los dones del Espíritu Santo. • Celebración Mes de la Providencia. • Celebración liturgia: "mes de la familia" para los 3ros Básicos invitando a sus abuelas y abuelos (1er viernes de octubre.) • Liturgia de cierre para los Kinder (04 de noviembre.) • Peregrinación a Andacollo (Misa de gratitud.) • Mes de María, (noviembre e inicios de diciembre con niños). • Misa de licenciatura 4tos Medios. <p>Misa de cierre para toda la comunidad escolar (primer viernes de diciembre.)</p>	10 Liturgias o celebraciones eucarísticas al año.	N° de Liturgias o celebraciones eucarísticas / fotografías.
	2. Realización de Pastorales y Catequesis de iniciación eucarística.	25 encuentros de catequesis de iniciación Eucarística.	N° de encuentros de catequesis de iniciación Eucarística / Lista de asistencia.
	3. Realización de Pastorales y Catequesis de Confirmación.	25 encuentros de catequesis de confirmación para jóvenes.	N° de encuentros de catequesis de confirmación para jóvenes / Lista de asistencia.
	4. Pastorales de niños Providencia, Amigos de Jesús. (3ros y 4tos Básicos) y Pastoral juvenil	25 encuentros de pastoral Providencia Misionera Amigos de Jesús.	N° de encuentros de pastoral Providencia Misionera Amigos de Jesús / Lista de asistencia.

5. Acompañamiento a acólitos.	15 encuentros de acólitos.	N° de encuentros de acólitos / Fotografías.
6. Pastoral de padres, madres y apoderadas/os.	2 encuentros con apoderadas/os.	N° de encuentros con apoderadas/os / Lista de asistencia.
7. Pastoral de funcionarios/as.	2 encuentros con funcionarios/as.	N° de encuentros con funcionarios/as / Lista de asistencia.
8. Catequesis para padres, madres y apoderadas/os.	7 encuentros de catequesis con apoderadas/os.	N° de encuentros de catequesis con apoderadas/os / Lista de asistencia.
9. Consejos de Profesores (uno al mes).	8 consejos de profesores	N° de consejos de profesores / Acta de realización de la actividad.
10. Delegados de Pastoral Apoderados.	2 encuentros anuales de pastoral de apoderados.	N° de encuentros anuales de pastoral de apoderados / Lista de asistencia.
11. Delegados de pastoral estudiantes.	2 encuentros anuales de pastoral de estudiantes.	N° de encuentros anuales de pastoral de estudiantes / Lista de asistencia.
12. Encuentros de Comunidades Providencia para celebrar: Ejemplos: Espíritu Santo, Mes de la Providencia, aniversario de la 4ta región, jornadas de la oficina de la causa, etc.	2 encuentros anuales de Comunidades Providencia.	N° de encuentros anuales de Comunidades Providencia / Acta de realización de la actividad.
13. Participación en actividades del aniversario del colegio SS.CC (Inicio con encendido de cirio, lectura y reflexión del evangelio.)	1 actividad de aniversario.	N° de actividad de aniversario / Acta de realización de la actividad, publicación en Web institucional.
14. Organización de la tradicional mateada "Madre Bernarda Morín" con funcionarios del colegio SS.CC.	1 mateada.	N° de mateada / Acta de realización de la actividad.
15. Ofrecer espacio de encuentro con exalumnos.	1 actividad con exalumnos.	N° de actividad con exalumnos / Acta de realización de la actividad.
16. Apoderados acompañados por el Profesor Jefe de cada curso dirigen el momento de oración al inicio de las reuniones de apoderados, motivan las acciones pastorales planificadas durante el año escolar.	3 oraciones de inicio de reuniones de apoderados.	N° de oraciones de inicio de reuniones de apoderados / Minuta de la reunión y PPT.
17. Acciones solidarias: Durante el año se entregan canastas familiares de ayuda a familias necesitadas y funcionarios que lo solicitaron y acciones de cuidado de la casa común (sello ambiental).	18 canastas entregadas. 2 acciones de cuidado de la casa común	N° de canastas entregadas / Nómina de beneficiarios. N° de acciones de la casa común / Acta de realización.